

FORMAÇÃO DOCENTE

Dossiê - Formação docente: as interfaces com a saúde e as tecnologias

1 ORGANIZADORAS

Nome completo: Profa. Dra Rosa Maria da Exaltação Coutrin

IES: Universidade Federal de Ouro Preto

PPGE em que atua: Programa de Pós-Graduação em Educação PPGE-UFOP

E-mail: rosacoutrim@gmail.com

Link CV Lattes/CNPq: <http://lattes.cnpq.br/3896903612370007>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9510-1263>

Nome completo: Mônica Maria Teixeira Amorim

IES: Universidade Estadual de Montes Claros - UNIMONTES

PPGE em que atua: Programa de Pós-Graduação em Educação

E-mail:

Link CV Lattes/CNPq: <http://lattes.cnpq.br/7504073225354736>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3537-2686>

2 TÍTULO

Formação docente: as interfaces com a saúde e as tecnologias

3 EMENTA

O presente Dossiê será elaborado pela Rede Mineira de Educação, em parceria com pesquisadores/as de outras regiões do Brasil, por meio de resultados de pesquisa e discussões sobre temas relacionados à formação docente, às relações entre docência saúde e tecnologias. Retratará as questões que interrogam a formação docente em seu contexto pregresso e atual, na interface com as áreas da saúde tendo como pano de fundo a intensificação do trabalho docente mediado pelas tecnologias em tempos pandêmico e pós-pandêmico. A temática formação docente em interface com a saúde

e as tecnologias serão abordadas a partir de várias áreas do conhecimento, considerando as seguintes questões:

- a) Como os artefatos tecnológicos de instrução e formação continuada de professores/as no Brasil eram usados nos anos iniciais do século XX e como estão sendo usados atualmente, no presente século?
- b) Quais elementos estão presentes na formação para e na docência, tanto na educação básica, quanto no ensino superior, quando analisamos as trajetórias de formação, relacionadas à experiência docente? Qual o lugar das pesquisas nessa articulação?
- c) De que forma o contexto político atual tem impactado as políticas de formação docente? Como incide na formação docente os dados sobre o mal-estar docente, o absentéismo, o adoecimento e o afastamento do trabalho? Há um recorte de gênero, raça e classe nesse impacto? Qual a relação das tecnologias em dados de expressivo aumento do adoecimento docente?
- d) De que forma o agravamento da pandemia de Covid 19 comprometeu a qualidade da educação no que tange às políticas de formação docente? Como as políticas de ultra direita em curso podem agravar as já consideradas péssimas condições de trabalho e de formação docente no Brasil?

O prazo para submissão de propostas é 30/08/2022. Diretamente no site da Revista: <https://www.revformacaodocente.com.br/index.php/rbfp>

Antes de submeter seu artigo, favor consultar as normas de submissão e as diretrizes para os autores de “Formação Docente” – Revista Brasileira de Pesquisa sobre Formação de Professor (rbfp)

Atenciosamente os Organizadores